****

|  |
| --- |
| **აგრარული ფაკულტეტი** |

|  |  |
| --- | --- |
| **„დამტკიცებულია შესწორებებით “****რექტორი: პროფესორიგიორგი ღავთაძე****აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი № 1. 15.09.2017წ.** | **„დამტკიცებულია შესწორებებით “****დეკანი : პროფესორი ქეთევან კინწურაშვილი****ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №2. 08. 09. 2017** |

**სამაგისტრო პროგრამა**

**სუბტროპიკული კულტურების აგროტექნოლოგია**

**Agrotechnology of Subtropical Cultures**

**ხელმძღვანელები: როლანდ კოპალიანი**

**სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქოტორი, პროფესორი**

მობილური ტელეფონი \_ 599 19 65 70; (0431) 22 06 14

ელექტრონული ფოსტა \_ rkopaliani@yahoo.com

***მარიეტა თაბაგარი***

**სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი**

ელ. ფოსტა: marietatabagari@yahoo.com

ტელ. 593 20 78 76; (0431) 27 77 66

**ქუთაისი**

**2017წ.**

**კურიკულუმი**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | **სუბტროპიკული კულტურების აგროტექნოლოგია****Agrotechnology of Subtropical Cultures** |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/****კვალიფიკაცია** | **აგრარულ მეცნიერებათა მაგისტრიაგროტექნოლოგიაში**Master of Agrarian Sciences in Agrotechnology  |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | **აგრარული ფაკულტეტი** |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/****კოორდინატორი** | **როლანდ კოპალიანი –** სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქოტორი,სრული პროფესორი🕿- 0431 22 06 14599 19 65 70**E-mail** – rkopaliani@yahoo.com**მარიეტა თაბაგარი** – სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი 🕿- (0431) 27 77 66593 20 78 76**E-mail** –marietatabagari@yahoo.com  |
| **პროგრამისხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | **2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი) \_ 120 ECTS კრედიტი (3000 სთ.)** |
| **სწავლებისენა** | ქართული  |
| **პროგრამისშემუშავებისა და განახლებისთარიღები;** | პროგრამა შემუშავდა 2011-2012 წელსაკრედიტაცია გაიარა 2012 წლის 19.04. გადაწყვეტილება №84 |
| **პროგრამაზედაშვებისწინაპირობები (მოთხოვნები)** |
| სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც გადის წინასწარ რეგისტრაციას ერთიანი ეროვნული გამოცდების ცენტრში და აბარებს გამოცდას საკონკურსო საგამოცდო პროგრამის მოცულობით (ზოგადი უნარები)..სამაგისტრო პროგრამაზე მისაღები გამოცდის ჩატარების წესები განსაზღვრულია აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტისმიერ. კერძოდ, სტუდენტი აბარებს გამოცდას სპეციალობაში. |
| **პროგრამისმიზნები** |
| საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს მოამზადოს სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობის სფეროს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი – აგრარულ მეცნიერებათა მაგისტრი რომელსაც ექნება სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა და შეეძლება გადაწყვიტოს დარგის კომპლექსური პრობლემები ახალი ორიგინალური გზების ძიებით; რომელიც დაუფლებული იქნება მეცნიერული კვლევის უახლეს ხერხებს და მეთოდებს და რომელსაც ექნება თანამედროვე აგროტექნიკური ღონისძიებებით გათვალისწინებით ექსპერიმენტული სამუშაოების დაგეგმვის, შესრულება–შეფასების, სხვადასხვა ტიპის ნარგაობის გაშენების, სავარგულთა რაციონალური გამოყენების, ცალკეული აგროღონისძიებების ჩატარების ოპტიმალური კალენდარული ვადების განსაზღვრის და სხვა სასოფლო–სამეურნეო ღონისძიებების ორგანიზაციისა და განხორციელების უნარი. |
| **სწავლისშედეგები ( ზოგადიდადარგობრივიკომპეტენციები)****(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | შესწავლილი აქვს სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობის უმნიშვნელოვანესი დარგების (მეჩაიეობა, სუბტროპიკული მეხილეობა, სუბტროპიკული ტექნიკური კულტურები) თანამედროვე მდგომარეობა, გაცნობიერებული აქვს მათი სახალხო–სამეურნეო მნიშვნელობა და შეუძლია განსაზღვროს დარგის განვითარების პერსპექტივები.შესწავლილი აქვს და იცის სუბტროპიკული ზონის აგროეკოლოგიური თავისებურებანი, იცის ამ ზონაში ინტროდუცირებული კულტურების საწარმოო შესაძლებლობები და გაცნობიერებული აქვს ცალკეული სუბტროპიკული კულტურის წარმოების თანამედროვე აგროტექნოლოგიური ღონისძიებების არსი.დეტალურად ჩამოაყალიბებს ჩაის ბუჩქის ზრდა–განვითარებისა და აგროტექნიკურ თავისებურებებს მიტოვებული პლანტაციებისათვის, გაცნობიერებული აქვს ჩაის რეაბილიტაციის არსი და აღწერს პლანტაციათა რეაბილიტაციის შრომატევად პროცესებს.აქვს ღრმა და ფართო ცოდნა სუბტროპიკული ტექნიკური კულტურების წარმოების განვითარების ხაზით და იცის სამრეწველო პლანტაციების გაშენების მეცნიერული მიდგომები, კულტურების მოსავლიანობის დაგეგმვა.აქვს ღრმა და ფართო ცოდნა სუბტროპიკული მეხილეობაში და მეციტრუსეობაში; გაცნობიერებული აქვს დარგის განვითარების ძირითადი მიმართულებები და განსაზღვრავს მის პერსპექტივებს.იცის მცენარეთა დაცვის მიზნით გასატარებელი ღონისძიებები, შეარჩევს კონკრეტულ პრეპარატებს და აცნობიერებს მისი გამოყენების არსს.იცის სუბტროპიკული კულტურების წარმოების თანამედროვე აგროტექნოლოგიური სქემები და აფართოებს აგროტექნოლოგიურ ღონისძიებათა შესაძლებლობებს სუბტროპიკული კულტურების მოვლა–მოყვანის მეცნიერული კვლევის მეთოდებით.გაცნობილია აგრარული ეკონომიკის აქტუალურ პრობლემებს და შეუსაბამებს მას დარგის განვითარების ტენედენციებს.უცხო ენაზე იცის პროფესიული ტერმინოლოგია და აქვს ზოგად-ლექსიკური მარაგი, დაუფლებულია იმ გრამატიკულ ფორმებს, რაც საჭიროა მისთვის პროფესიული თვალსაზრისით რელევანტურ თემებზე კომუნიკაციისთვის. |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | შეუძლია სუბტროპიკულ ზონაში ინტროდუცირებული კულტურების საწარმოო შესაძლებლობების გაზრდა და სუბტროპიკულ კულტურათა მაღალი და ხარისხიანი მოსავლის მიღება მეცნიერული კვლევით.აქვს კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების ძიების და აპრობირებული მეთოდების გამოყენების უნარი, შეუძლია ექსპერიმენტის ჩატარება აგროტექნოლოგიური ღონისძიებების პარამეტრების კორექტირებისათვის, კვლევის პროცესის მიზანმიმართულად წარმართვა, შესაბამისი შედეგის მიღება და მისი პრაქტიკაში გამოყენება.შეუძლია მაღალპროდუქტიული ჯიშების შერჩევა და მათი სწორი განლაგება ფართობის ერთეულზე და მათი ბიო–მორფოლოგიური თავისებურებების გაუმჯობესება წინასწარ განსაზღვრული კვლევების მეთოდიკით.მაგისტრს აქვს უნარი ერთმანეთისგან განასხვავოს ეკოლოგიურად სუფთა და ბიოლოგიურად სრულფასოვანი სასოფლო-სამეურნეო პროდუქცია და ხელი შეუწყოს ეკოლოგიურად სუფთა აგროსამრეწველო პროდუქციის წარმოებას.გამომუშავებული აქვს გრამატიკულად სწორი მეტყველების მყარი უნარ-ჩვევები უცხო ენაზე საუბრისას დარგობრივი მიმართულების საკითხებთან დაკავშირებით. |
| **დასკვნის უნარი** | აქვს მეცნიერული პრობლემების განსაზღვრის, კვლევის ამოცანის იდენტიფიცირების, პრობლემების შეფასების და შესაბამისი დასკვნის გამოტანის უნარი.აქვს უნარი დაგეგმოს ექსპერიმენტი და განსაზღვროს მისი ჩატარების სპეციფიკა.აქვს უნარი სუბტროპიკული ზონის აგროეკოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით შეაფასოს ამ ზონაში ინტროდუცირებული კულტურების საწარმოო შესაძლებლობები და მიიღოს სწორი გადაწყვეტილება მეცნიერულად დასაბუთებული აგროტექნიკური ღონისძიებების გატარებაზე.სუბტროპიკული მეხილეობის თანამედროვე მდგომარეობის გათვალისწინებით განსაზღვროს დარგის პრობლემები, იმსჯელოს მათ შესახებ, გააკრიტიკოს, შეაფასოს და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით მოახდინოს ინფორმაციის სინთეზი. შეიმუშაოს სუბტროპიკული მეხილეობის განვითარების მიმართულებები.ასაბუთებს მცენარეთა სომატური ჰიბრიდიზაციის, ჰაპლოიდური სელექციის მეთოდების, ასევე ბიოტექნოლოგიური გზით მიღებული მავნე ორგანიზმებთან ბრძოლის ბიოლოგიური პრეპარატების გამოყენების ეფექტურობას ახალი ჯიშების მიღებისა და მცენარეთა დაცვის საქმეში;შეუძლია დაცულ ტერიტორიებზე მიმდინარე პროცესების შეფასება, ანალიზი, მათი დაცვის ღონისძიებების შემუშავება.აქვს უნარი გაანალიზოს ექსპერიმენტის შედეგები, მიიღოს შესაბამისი გადაწყვეტილება.შეუძლია მიღებული დარგობრივი თუ ზოგადი ინფორმაციის კრიტიკული შეფასების და დასკვნის გამოტანის უნარი. |
| **კომუნიკაციის უნარი** | შეუძლია კომუნიკაცია პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე (პრობლემები, იდეები, ინოვაციები, პრობლემის გადაჭრის გზები) დარგის წამყვან სპეციალისტებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან, როგორც მშობლიურ ისე უცხოურ ენაზე, შეუძლია ინოვაციური პროექტების ანგარიშების მომზადება და პრეზენტაცია ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროების გამოყენებით. |
| **სწავლის უნარი** | შეუძლიადამოუკიდებლად,ლიტერატურისგამოყენებითცოდნის ამაღლება, საკუთარი ცოდნის შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრა; დამოუკიდებლად მუშაობს სამეცნიერო დარგობრივ ლიტერატურასთან; სწავლობს და მუშაობს დამოუკიდებლად, შეუძლია სხვების სწავლება, იჩენს ინიციატივას და ისწრაფვის სწავლების თანამედროვე მეთოდების ათვისებისაკენ. |
| **ღირებულებები** | გააჩნია პროფესიული ღირებულებები და იყენებს მას ცხოვრებაში. ისწრაფვის ახალი დარგობრივი ღირებულებების შექმნისათვის და გარკვეული წვლილი შეაქვს მის დამკვიდრებაში |
| **სწავლებისმეთოდები** |
| სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოიყენება სწავლისა და სწავლების ისეთი მეთოდები როგორიცაა:ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, ლაბორატორიული მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი,დისკუსია/დებატები, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დემონსტრირების მეთოდი,დაკვირვება (აღწერა),ახსნა–განმარტებითი მეთოდი,პრაქტიკა; სალექციო, პრაქტიკულ-ლაბორატორიული და ჯგუფური მუშაობისათვის მზადება.  |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| სწავლების ორგანიზების თავისებურებები:სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი).პროგრამით გათვალსწინებული 120 ECTS კრედიტის ათვისება: 80 ECTS კრედიტი სპეციალობის კურსები, 5 ECTS კრედიტი - არჩევითი კრედიტები, 5ECTS კრედიტი - პროფესიული პრაქტიკა, 30 ECTS კრედიტი - სამაგისტრო ნაშრომი.**სასწავლო გეგმა იხ.დანართის სახით!****იხ დანართი 1.** |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით. აკაკი წერეთლს სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული სტუდენტთა შეფასების სისტემა შეიცვალა (დადგენილება №45 (16/17) 30 ივნისი, 2017 წელი),საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას (მოიცავს: სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში – 30 ქულა და შუალედური გამოცდა – 30 ქულა), ხოლო 40 ქულა ეძლევა დასკვნით გამოცდას.**ამრიგად, სტუდენტი ფასდება შემდეგი სახით:****სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)* -**30 ქულა;** **შუალედური გამოცდა - 30 ქულა;****დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.** დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 18 ქულას.** **შეფასების სისტემა უშვებს:**ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.**ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:****ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;**ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის **შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში** * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული **შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.**
* სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
* დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
* დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

***შენიშვნა:*** შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით. ცალკეულ კურსებში შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია შესაბამისი კურსის სილაბუსით. |
| **დასაქმების სფეროები** |
| აგრარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტების დასაქმება შესაძლებელია:* სოფლის მეურნეობის ყველა სფეროში;
* ფერმერულ და ინდივიდუალურ მეურნეობებში;
* სამეცნიერო–კვლევით და უმაღლესი სკოლის დაწესებულებებში;
* აგრარული მიმართულების ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებში.
 |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| ***სამაგისტრო პროგრამის – სუბტროპიკული კულტურების აგროტექნოლოგია–*****განხორციელებისათვის საჭირო რესურსები****ა) მატერიალური რესურსი**მაგისტრის მომზადების საგანმანათლებლოპროგრამისგანხორციელებას უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური პერსონალი რომელთაც სამეცნიერო–პედაგოგიური მუშაობის მრავალი წლის გამოცდილება აქვთ. სასწავლო დისციპლინებს უძღვებიან შესაბამისი აკადემიური ხარისხის მქონე პროფესორები და ასოცირებული პროფესორები, რომელთაც აქვთ პროფესიული საქმიანობის გამოცდილება და პედაგოგიური საქმიანობის პარალელურად ეწევიან ინტენსიურ სამეცნიერო კვლევით პრაქტიკულ და მეთოდურ მუშაობას. სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები, აგრარული ფაკულტეტის კომპიუტერული ბაზა, სასწავლო–სამეცნიერო ლაბორატორიები და სასწავლო სამეცნიერო–კვლევითი მეურნეობები;ინტერნეტში ჩართული და ტრადიციული პროგრამების პაკეტით აღჭურვილი უახლესი კომპიუტერული კლასები სტუდენტებს მისცემენ საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის შესაძლებლობას.პარაქტიკულ უნარებს გამოიმუშავებენ უნივერსიტეტის სასწავლო მეურნეობებში.**ბ) ადამიანური რესურსი:**მაგისტრის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური პედაგოგიური კადრებით, სასწავლო დისციპლინებს უძღვებიან შესაბამისი პროფილის აკადემიური ხარისხის მქონე 20 სპეციალისტი: 6 პროფესორი, 11 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტ პროფესორი, 2 მოწვეული სპეციალისტი,რომელთაც აქვთ პროფესიული საქმიანობის გამოცდილება და პედაგოგიური საქმიანობის პარალელურად ეწევიან სამეცნიერო–კვლევით, პრაქტიკულ და მეთოდურ მუშაობას.სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, აგრარული ფაკულტეტის კომპიუტერული ბაზა, კომპიუტერული სწავლების კლასი აღჭურვილი ლანდშაფტური არქიტექტურის სწავლებისა და პროექტირების უახლესი პროგრამით, კომპიუტერული ტექნიკითა და სასწავლო პროგრამებით აღჭურვილი უცხო ენების შემსწავლელი კლასი, სპეციალობის კაბინეტები (დეკორაციული დენდროლოგიის, ლანდშაფტური არქიტექტურის, მეყვავილეობის). ინტერნეტში ჩართული და ტრადიციული პროგრამების პაკეტით აღჭურვილი კომპიუტერული კლასები სტუდენტებს მისცემენ საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის შესაძლებლობას. პრაქტიკული მეცადინეობების ნაწილი ჩატარდება ქალაქის ბაღ–პარკებში და ბოტანიკურ ბაღში, სადაც სტუდენტები შეისწავლიან დეკორაციულ მცენარეებს და ბაღ–პარკების პროექტირების პრაქტიკულ საკითხებს.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ადამიანური რესურსი** | **აკადემიური ხარისხი** | **დაკავებული თანამდებობა** | **სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული განსახორციელებელი კურსები** |
| **1** | კოპალიანიროლანდი  | სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი, | პროფესორი | სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობა;კვლევის მეთოდები აგროტექნოლოგიაში;მეჩაიეობის განვითარების საფუძვლები |
| **2** | კინწურაშვილიქეთევან  | ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი, | პროფესორი | აგროსამრეწველო პროდუქციის წარმოების ეკოლოგიური პრობლემები |
| **3** | ლორთქიფანიძე როზა | სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი  | პროფესორი | გამოყენებითი ეკოლოგია |
| **4** | ქობალია ვახტანგი | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი, | პროფესორი | მცენარეთა ბიოტექნოლოგია;სუბტროპიკული კულტურების სელექცია |
| **5** | თაბაგარი მარიეტა | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  | ასოცირებული პროფესორი | სუბტროპიკული მეხილეობის წარმოების პერსპექტივები;კვლევის მეთოდები აგროტექნოლოგიაში;პროფესიული პრაქტიკა აგროტექნოლოგიაში. |
| **6** | ჩაჩხიანი -ანასაშვილი ნუნუ | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  | ასოცირებული პროფესორი | ბიოსტიმულატორები სოფლის მეურნეობაში;მცენარეთა დაცვა;მცენარეთა კარანტინი |
| **7** | კოპალიანი ლია | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  | ასოცირებული პროფესორი | სუბტროპიკული ტექნიკური კულტურების წარმოების საფუძვლები. აგროეკოლოგიის აქტუალური პრობლემები |
| **8** | სილაგაძე დალი  | ბიზნესის მართვის დოქტორი, | ასოცირებული პროფესორი | სასოფლო-სამეურნეო წარმოების ეკონომიკა |
| **9** | კილაძე რამაზი | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  | ასოცირებული პროფესორი | საქართველოს დაცული ტერიტორიები და ბაღ–პარკები. |
| **10** |  ბანძელაძე მანანა | ფილოსოფიის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | ფილოსოფია |
| **11** | დვალი ნატო | პედაგოგიკის მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი |  პედაგოგიკა |
| **12** | ნინო კელენჯერიძე | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  | ასოცირებული პროფესორი | ინტენსიური მიწათმოქმედება |
| **13** | ნინო ყიფიანი | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  | ასოცირებული პროფესორი | მცენარეთა ბიოტექნოლოგია;სუბტროპიკული კულტურების სელექცია |
| **14** | მარინა კუცია | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  | ასოცირებული პროფესორი | საქართველოს დაცული ტერიტორიები და ბაღ–პარკები. |
| **15** | ქეთევან ქუთელია | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  | ასისტენტ პროფესორი | საქართველოს დაცული ტერიტორიები და ბაღ–პარკები. |
| **16** | ნელი კელენჯერიძე | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი  | მოწვეული სპეციალისტი | ინტენსიური მიწათმოქმედება |
| **17** | ირემაძე მაია  | ფილოლოგი  |  მასწავლებელი  | დარგობრივი გერმანული |
| **18** | ალავიძე მაია  | ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | დარგობრივი ინგლისური |
| **19** | ოქროპილასვილი მაია  | ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი | მასწავლებელი  | დარგობრივი ფრანგული |
| **20** | დაშნიანი თეა | ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი |  მასწავლებელი  | დარგობრივი რუსული |

 |
|  |

დანართი 1

**სასწავლო გეგმა2017- 2020წ.**

**სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: “სუბტროპიკული კულტურების აგროტექნოლოგია“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | საკონტაქტო | დამ | I | II | III | IV |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 |  |
| 1 | ფილოსოფია | SFM0150 | 5 | 125 |  45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 | 5 |  |  |  |  |
| 2 | სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობა | ALM0040 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 | 5 |  |  |  |  |
| 3 | აგროეკოლოგიის აქტუალური პრობლემები | ALM0030  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 | 5 |  |  |  |  |
| 4 | კვლევის მეთოდები აგროტექნოლოგიაში | ALM0010 | 5 | 125 |  45 | 3 | 77 | 1/0/2/0 | 5 |  |  |  |  |
| 5 | ინტენსიური მიწათმოქმედება | ASM0040 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/0/2/0 | 5 |  |  |  |  |
| 6 | პედაგოგიკა | PPM0480 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  | 5 |  |  |  |
| 7 | გამოყენებითი ეკოლოგია | ASM0010 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  | 5 |  |  | 3 |
| 8 | მეჩაიეობის განვითარების საფუძვლები | ALM0190 | 10 | 250 | 90 | 3 | 157 | 2/4/0/0 |  | 10 |  |  | 2, 4, 5 |
| 9 | სუბტროპიკული ტექნიკური კულტურების წარმოების საფუძვლები | ALM0200 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  | 5 |  | 2, 4, 5 |
| 10 | სუბტროპიკული მეხილეობის წარმოების პერსპექტივები  | ALM0210 | 10 | 250 | 90 | 3 | 157 | 2/4/0/0 |  |  | 10 |  | 2, 4, 5 |
| 11 | მცენარეთა ბიოტექნოლოგია | ASM0050 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0/0 |  |  | 5 |  | 2 |
| 12 | საქართველოს დაცული ტერიტორიები და ბაღ- პარკები  | ALM0140 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  | 5 |  |  | 2, 3 |
| 13 | სასოფლო–სამეურნეო წარმოების ეკონომიკა | SEM0901 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  | 5 |  |  |
| 14 | დარგობრივი ინგლისური | HEM0701 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/3/0/0 | 5 |  |  |  |  |
| დარგობრივი გერმანული | HSM0921 |
| დარგობრივი ფრანგული | HFM0850 |
| დარგობრივი რუსული | HSM0990 |
| **არჩევითი** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | მცენარეთა დაცვა | ASM0081 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0/0 |  |  | 5 |  |  |
| მცენარეთაკარანტინი | ASM0101 |
| ბიოსტიმულიატორები სოფლის მეურნეობაში | ASM0091 |
| აგროსამრეწველო პროდუქციის წარმოების ეკოლოგიური პრობლემები | ACM0251 |
| სუბტროპიკული კულტურების სელექცია | ASM0210 | 1/1/1/0 |
| 16 | პროფესიული პრაქტიკა აგროტექნოლოგიაში | ALM0220 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/03/0 |  | 5 |  |  | 2, 4 |
| 17 | სამაგისტრო ნაშრომი | **ALM0270** | 30 | 750 | 40 | 3 | 707 | 0/0/0/3 |  |  |  | 30 | 4, 5, 8, 9, 10. 16 |
| **სულ** |  | **120** | **3000** | **850** | **51** | **2099** |  | **30** | **30** | **30** | **30** |  |

**დანართი 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
|  |
| 1 | ფილოსოფია | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
| 2 | სუბტროპიკული სოფლის მეურნეობა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 3 | აგროეკოლოგიის აქტუალური პრობლემები | **X** | **X** |  |  |  | **X** |
| 4 | კვლევის მეთოდები აგროტექნოლოგიაში | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 5 | ინტენსიური მიწათმოქმედება | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 6 | პედაგოგიკა | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |
| 7 |  გამოყენებითი ეკოლოგია | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 8 | მეჩაიეობის განვითარების საფუძვლები | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 9 | სუბტროპიკული ტექნიკური კულტურების წარმოებისსაფუძვლები | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 10 | სუბტროპიკული მეხილეობის წარმოების პერსპექტივები  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 11 | მცენარეთა ბიოტექნოლოგია | **X** |  | **X** |  |  | **X** |
| 12 | საქართველოს დაცული ტერიტორიები და ბაღ- პარკები  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |
| 13 | სასოფლო–სამეურნეო წარმოების ეკონომიკა | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |
| 14 | მცენარეთა დაცვა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 15 | მცენარეთაკარანტინი | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 16 | ბიოსტიმულიატორები სოფლის მეურნეობაში | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 17 | სუბტროპიკული კულტურების სელექცია | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |
| 18 | დარგობრივი ინგლისური ენა | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |
| 19 | დარგობრივი გერმანული ენა | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |
| 20 | დარგობრივი ფრანგული ენა | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |
| 21 | დარგობრივი რუსული ენა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 22 | პროფესიული პრაქტიკა აგროტექნოლოგიაში | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 23 | სამაგისტრო ნაშრომი  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |